

# FECSKE

**Fiatalokat, Egészséget, Családot Segítő Közhasznú Egyesület**  
*1091 Budapest, Üllői út 107.*

*Adószám: 18254321-1-43*  
*Nyilvántartási száma: 11379.*

## **közhasznúsági jelentése**

**2012. év**

### **I. a.**

#### **2012. évben realizált bevételek:**

1. Közhasznú tevékenység bevételének részletezése:
  - a. Közhasznú tevékenységből befolyt összeg: 15 e Ft
  - b. Vállalkozóktól, szervezetektől, magánszemélyektől kapott támogatás: 1 329 e Ft
  - c. SZJA 1% kiutalt összege: 42 e Ft
  - d. Lekötött betét illetve folyószámlán elszámolt kamat: 1 e Ft
2. Támogatások, egyéb bevételek:
  - a. Önkormányzattól 0 e Ft támogatásban részesült (pályázaton elnyert összeg)
  - b. Az egyesület 1.300 e Ft pályázati támogatásban részesült a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Minisztériumtól.
  - c. Tagdíjak: 264 e Ft
  - d. Egyéb bevételek: 0 e Ft
3. Vállalkozási tevékenység bevétele:
  - a. oktatás: 120 e Ft

### **I. b.**

#### **2012. évben realizált kiadások:**

1. Működési jellegű kiadások (közhasznú tevékenység):
  - a. Anyagjellegű ráfordítások. 1 753 e Ft:
  - b. ÉCS: 423 e Ft
  - c. Személyi jellegű ráfordítások: 24 e Ft
  - d. Egyéb költségek: 2 e Ft

2. Működési jellegű kiadások (vállalkozási tevékenység):

a. Anyagjellegű ráfordítások: 0 e Ft

## II.

### Kimutatás költségvetési támogatás felhasználásáról:

Az egyesület 2011-ben költségvetési támogatásban az SZJA 1%-os támogatáson és NCSSZI pályázaton felül nem részesült.

Kimutatás a felhasználásról:

A támogatás egy része (45%) kommunikációs költségként, nagyobb része (55%) egy téli szociális munka, prevenciós tevékenység részeként, szolgáltatásként (80 db Mikulás csomag, csomagolás, taxi költség) lett felhasználva.

## III.

### Kimutatás a vagyon felhasználásáról:

|   | előző év | idei év | változás |
|---|----------|---------|----------|
| Saját tőke                                      | 85       | 124     | 39       |
| INDULÓ TŐKE                                     |          |         |          |
| TŐKEVÁLTOZÁS                                    | 476      | 85      | -391     |
| LEKÖTÖTT TARTALÉK                               |          |         |          |
| ÉRTÉKELÉSI TARTALÉK                             |          |         |          |
| TÁRGYÉVI EREDMÉNY                               | -392     | 39      | 431      |
| ALAPTEVÉKENYSÉGBŐL,<br>KÖZHASZNÚ TEVÉKENYSÉGBŐL | -392     | -81     | 311      |
| VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGBŐL                     | 0        | 120     | 120      |

## IV.

### Kimutatás célszerinti juttatásról:

2012-ben cél szerinti juttatás nem volt.

## V.

### Kimutatás a vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatásokról:

2012-ben az egyesület vezető tisztségviselői juttatásokban nem részesültek.

## VI.

### Kimutatás kapott támogatásokról:

2012-ben az egyesület pályázaton nyert támogatásai:

- Nemzeti Család és Szociálpolitikai Minisztérium (KAB –ME 11-C-192982/2009) 1.300.000 Ft

## VII.

### A 2012. évi tevékenység bemutatása:

Az egyesület kiemelt közhasznú tevékenységei közül a 2012-es évben az alábbiakat végezte:

- egészségmegőrzés, betegségmegelőzés, gyógyító-, egészségügyi rehabilitációs tevékenység,
- szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása,
- nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés,
- gyermek- és ifjúságvédelem, gyermek- és ifjúsági érdekképviselő,
- hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése,
- munkaerőpiacon hátrányos helyzetű rétegek képzésének, foglalkoztatásának elősegítése és a kapcsolódó szolgáltatások.

#### *Egyesületünk céljai:*

Az Egyesület célja többek között a család egésze, az ifjúsági korcsoport felé **bűnmegelőző, felvilágosító, segítő, egészséget megőrző- és fejlesztő**, legfőképpen **drogprevenciós** tevékenység kifejtése, bűnmegelőzési programok megvalósításában való részvétel. A **fokozottan veszélyeztetett és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi esélyegyenlőségének, jogaik érvényesítésének, társadalomba való beilleszkedésének, valamint a lemorzsolódó, csellengő fiataloknak az iskolarendszerbe való visszaillesztésének** elősegítése.

#### **Programjaink**

A **L.E.K.-VÁR®** (Létezni, Eligazodni, Kommunikálni) elnevezésű programunk az általános iskola **alsó tagozat 1.-2. és 3.-4. osztálya** számára készült.

**Drámapedagógiai módszerekkel** az egészséges életre nevelés, a bűnmegelőzés és áldozattá válás elkerülése, drog-prevenció, a másság elfogadása, tolerancia témáiban tartjuk foglalkozásainkat. A projekt **egész tanévre** szól, **20+1 foglalkozást** tartalmaz. Az első tíz foglalkozás állandó, amelyből képet kaphatunk a gyermekek, illetve az adott csoport pszichoszociális állapotáról. A következő tíz foglalkozást a helyi igényeknek megfelelően, a csoport

sajátosságai alapján karakterizáljuk. A zárófoglalkozás is csoport-specifikus elemeket tartalmaz.

***Célok:***

- önmaguk és társaik megismerése
- a csoportmunka alapjainak elsajátítása
- a mikro- és makrokörnyezetben való eligazodás készségének fejlesztése
- a különféle veszélyhelyzetek felismerése és elkerülése
- az áldozattá válás tényezőinek azonosítása preventív szándékkal
- az önvédelem különböző szintjeinek illetve formáinak megismerése és alkalmazása
- egészséges és biztonságos életmódra nevelés

***Feladatok:***

- kommunikáció és kifejezőkészség fejlesztése
- érzelmek feldolgozása, feszültségkezelés
- önálló vélemény alkotása és a hozott döntés felvállalása
- a jelentkező problémák megoldása, vitakészség fejlesztése
- a negatív csoportnyomásnak való ellenállás kialakítása
- ismeretek szerzése a megelőzés fontosságáról a szenvedélybetegségek és a bűnmegelőzés témakörében
- önmaguk kipróbálása új szerepekben, fiktív helyzetekben
- életkori sajátosságok figyelembevételével önfelelt, örömszerző játékok
- önbecsülés, önbizalom, énkép fejlesztése

***Elérendő, várható eredmények:***

- társadalmi, közösségi szabályok betartása
- önuralom fejlesztése
- pozitív jövőkép kialakítása
- szerepeinek (nemi, családi, iskolai, stb.) felismerése és elfogadása
- konfliktuskezelésben való jártasság
- az áldozattá válást befolyásoló tényezők megismertetése, azok elkerülése

***A drámapedagógiai módszer előnyei***

A drámapedagógia és a színházi nevelés olyan művészeti nevelési, oktatási módszer és eszköze gyűttes, amely a jövő generációját az emberi értékek középpontba helyezésével, a személyiség teljeskörű fejlesztésével neveli. A színházi technikák, a dramatikus eszközök használata lehetővé teszi, hogy a problémákkal, konfliktusokkal, veszélyes élethelyzetekkel való találkozás, ezen helyzetek megélése, megértése, a helyzetekben való megnyilvánulás, működés megtapasztalása egy, a játék által meghatározott és megszabott, védett keretben történjen.

*(Kaposi László a színjáték-bábjáték tagozatok tantervi programjának alkotó szerkesztője,  
a Tánc- és drámamodult kidolgozó munkabizottság vezetője, a Kerekasztal  
Színházi Nevelési Kp. vezetője)*

## **L.E.K.-VÁR®TÉMAKÖRÖK**

### **1.-2. osztály:**

I.-II. ISMERKEDŐ JÁTÉKOK

III-IV. UTÁNZÓ JÁTÉKOK

V-VI. SZABÁLYTARTÁS

VII-VIII. CSOPORTÉPÍTÉS

IX-X. BIZALOMJÁTÉKOK

XI-XII. ÉRZÉKSZERVI JÁTÉKOK

XIII-XIV. PÁROS GYAKORLATOK, CSOPORTMUNKA ALAPOK

XV-XVI. FESZÜLTSGOLDÁS

XVII-XVIII. TÁNCTERÁPIA

XIX-XX MESETERÁPIA

XX+1 KATARZÍSZ

### **3.-4. osztály:**

I. ÖNISMERET, JELEN ÉS JÖVŐKÉP, KONFLIKTUSKEZELÉS

(Nyitóóra: neveltségi szint- és helyzetfelmérés)

II. BIZTONSÁGOS ÉLETRE NEVELÉS, VIKTIMOLÓGIAI  
ALAPISMERETEK

III. MÁSSÁG ELFOGADÁSA, TOLERANCIA

IV. A NEMET MONDÁS „TUDOMÁNYA” - VESZÉLYHELYZETEKBEN  
DÖNTÉS A JÓ OLDALÁN

V. MÉRGEZŐ - SEMLEGES - ÉLETTANILAG KEDVEZŐ ANYAGOK  
CSOPORTOSÍTÁSA, MENTÁLHIGIÉNÉS FOGLALKOZÁS

- VI. TÁRGYAK MESÉJE – CSOPORTÉPÍTÉS, BŰNÜGYI NYOMOZÁS, OK-OKOZATI ÖSSZEFÜGGÉSEK FELISMERÉSE
- VII. SZIMPATIKUS - ELLENSZENVES, ÍTÉLETALKOTÁS AZ ÁLDOZATTÁ VÁLÁS ELKERÜLÉSE ÉRDEKÉBEN
- VIII. AZ ÁLMOK MEGSZÉPÜLNEK
- IX. KONFLIKTUSKEZELÉS: LÁZADÁS ÉS ÖNKIFEJEZÉS
- X. TÁNCTERÁPIA, FESZÜLTSGOLDÁS
- XI. EMLÉKEK LÁDÁJA - A MÚLT ÉRTÉKELÉSE A JÖVŐ TÜKRÉBEN
- XII. A TÖKÉLETES VILÁG: A FIKCIÓK ÉS A REALITÁSOK VILÁGA
- XIII. A TÖKÉLETES ISKOLA: BIZTONSÁGOS HELYEK AZ ÉLETÜNKBEN. TÖRVÉNY, SZABÁLYTARTÁS
- XIV. ETNOKULTURÁLIS FOGLALKOZÁS I.
- XV. ETNOKULTURÁLIS FOGLALKOZÁS II.
- XVI. SZABADSÁG – FOGSÁG, SZABADOSSÁG - GÁTÁSOSÁG
- XVII. A MI MESÉNK - OSZTÁLYMESE
- XVIII. A BESZÉD, MINT TETT - SZAVAINK TEREMTŐ EREJE
- XIX. GYERMEK JOGOK
- XX. TÁNCTERÁPIA, FESZÜLTSGOLDÁS
- +1 SZÍVKIRAKÓ - SZEMÉLYISÉGÜNK ÉRTÉKEI (Zárófoglalkozás)

A program kidolgozója Vágó Regina drámapedagógus, művésztanár.

A **F.I.S.H.**® prevenciós program is a FECSKE Közhasznú Egyesület projektje. A szervezet a ferencvárosi Összefogás a Ferencvárosért Bűnmegelőzési Egyesület szakembereivel és egyéb szakmai szervezetekkel szorosan együtt dolgozik, mint például az IBA (Nemzetközi Testőrszövetség) instruktorai, oktatói. A projektgazda egyesületek a Ferencvárosi KEF tagjai és több programunk fut kerületi és országos, ill. már határon túli szinten is.

A program szakmai koordinátora: Vágó Regina

#### **A program tartalma**

Általános iskola felső tagozatos diákjai számára komplex megelőzési és egészségfejlesztési program. Tartalmában ötvözi a különféle tanulási technikák pozitívumait. Drámafoglalkozás, önvédelmi oktatás (elmélet és gyakorlat) és drog-prevenció kombinált együttese.

## **A program célja**

A program célja, hogy gyermek- és fiatalok komplex, megismerésre és élményszerzésre épülő mentális egészségfejlesztő nevelését kiegészítse. A nem hagyományos tanulási keretek és technikák segítségével az újszerű program egy része a kortárs segítő képzés alapjait is biztosítja a résztvevőknek, ill. olyan tudásanyag és élményforrás lehetőségét hordozza, amellyel a diákok nagyobb rálátással, több erőforrással, készséggel bírnak majd, mint a kizárólag iskolai keretekben mozgó és az iskolai erőforrásokat igénybevevő évfolyamtársaik. Megszerzett ismereteik és attitűdjeik használatával prevenciós és re/integrációs folyamatok részeseivé válhatnak, elsősorban a saját korosztályuk, közvetlen mikro és makro környezetük számára. Tudatos, emocionálisan tervezhető cél pedig olyan látens érintettség, amely társadalmilag értéket képviselő, pozitív tanulási célokat, személyiségbiztonságot, leendő hivatástudatot fogalmaz meg a fiatalok részére ebben a nagyon fogékony életkori szakaszban. A projekt egy olyan komplex programot valósít meg, amely modellezi az adott helyen működő társadalmi, civil szervezetek és a tanulmányi kötelezettséggel működő intézmények közötti együttműködés lehetőségeit az egészségfejlesztés eszmerendszerében.

## **A program célcsoportjai**

A program elsősorban a nagyon fogékony gyermek- ill. fiatalok korosztályához szól. Elsősorban a felső évfolyamos (5., 6., 7., 8., oszt.) diákokat szólítja meg. A foglalkozások – az elsődleges célok túl - megerősítik a tanulás, a képzés fontosságát, így a fiatalok nagyobb életbiztonsággal, önbizalommal valósítják meg a kitűzött céljaikat. Előzetes tájékozódásunk alapján a megcélzott korosztály érdeklődési köre a saját jogaik, a kötelező szabálytartás lehetőségein belül a személyes szabadságuk és egyéniségük kifejezése, megtalálása körül mozog. Ebben az időszakban minden fiatal találkozik, esetleg ő maga is látogatást tehet olyan deviáns közösségekbe, vagy akár barátjának is tekinthet ilyen magatartású személyt, akiben saját korlátait, természetének megismerését vélheti felfedezni, kifejezni. Az alkalmi/rendszeres szerhasználó, internet vagy szerepjáték-függő, szélsőséges zenei irányzatokat kedvelő fiatalok jelenléte és devianciájuk vonzása, „merészsége” a korrekt pedagógiai, prevenciós programokkal rendelkező tanintézményekben is megtalálhatók. A társadalom feszültségeinek a lecsapódása, szükségleteinek a hiánya a fiatalok között is egyre nyomasztóbban jelentkezik. Érdeklődési körük sokszor az értékvesztettség miatt indul szélsőséges irányba. Azok a programok, amelyek komplexen képesek felvállalni a veszélyeztetett korosztály egészségfejlesztő nevelését nagyon nagy volumenű prevenciós erővel bírnak.

## **Technikai feltételek**

Az önvédelmi, viktimológiai modul gyakorlati része tornatermi körülményeket igényel. A drog-prevenációs oktatás egy órája laptop és projektor (kivetítő) igényes.

## **Ajánlott óraszámok, témakörök:**

**12** vagy **24** tanítási óra, lehetőség szerint 2x45 perces projektórákban gondolkodva.

### A 12 órás foglalkozás sorozat tartalmi elemei:

**7 óra** drámapedagógiai foglalkozás

**4 óra** önvédelmi és viktimológiai ismeretek (2 óra elmélet 2 óra gyakorlat, 1-1 órás párosításban)

**1 óra** drog-prevenációs előadás

### A 24 órás foglalkozás sorozat tartalmi elemei:

**12 óra** drámapedagógia

**8 óra** önvédelmi és viktimológiai elmélet, speciális gyakorlatokkal

**4 óra** egészséges életmóddal foglalkozó előadás, kiemelten a szenvedélybetegségek prevenciója, absztinens személy bevonásával

## **Témakörök**

### A 12 órás foglalkozás sorozat témakörei:

7 óra drámaóra

- személyiségfejlesztő óra
- csoportépítés
- egyén, egyediség, másság, tolerancia
- kortársképzés alapjai drámatechnikával
- jogok, kötelességek, szabálytartás
- bátorság, szabadság, vakmerőség, deviancia, az önkifejezés korrekt módszerei
- feszültségoldó technikák

4 óra önvédelem és viktimológia

- elmélet: önvédelem, jogaim, a test felépítése, gyakorlat: védekezési technikák, módszerek, eséstechnikák
- elmélet: viktimológiai tényezők, személybiztonság, pszichikai „hadviselés”, gyakorlat: erőfölény, gyorsaság, veszélyészlelés, a „7mp” elve

1 óra drog-prevenációs előadás a drogok világáról

### A 24 órás foglalkozás sorozat témakörei:

12 óra drámaóra



- személyiségfejlesztő óra
- csoportépítés
- egyén, egyediség, másság, tolerancia
- kortársképzés alapjai drámatechnikával
- jogok, kötelességek, szabálytartás
- konfliktuskezelő technikák
- kommunikációs készségek, vitakultúra fejlesztése
- bátorság, szabadság, vakmerőség, deviancia, az önkifejezés korrekt módszerei
- agressziókezelő technikák
- félelem nélkül
- táncterápia vagy más művészetpedagógiai óra
- feszültségoldó technikák

#### 8 óra önvédelem és viktimológia

- elmélet: önvédelem, jogaim, a test felépítése, gyakorlat: védekezési technikák, módszerek, eséstechnikák
- elmélet: viktimológiai alapok, személybiztonság, pszichikai „hadviselés”, gyakorlat: erőfölény, gyorsaság, veszélyészlelés, a „7 mp” elve
- elmélet: a résztvevők egyéni felismerése viktimológiai tényezők alapján, korrekció, lélektani tényezők, gyakorlat: személyiséghez illő sportolási, edzési tervek, lehetőségek, karakterizált biztonsági technikák elsajátítása
- elmélet: az éjszaka fényei, csillogás és veszély az adott életkornak megfelelő speciális szempontok alapján, gyakorlat: a bátorság világa nem elérhetetlen - az önvédelmi módszerek csoportosítása, sajátosságaik és a leghatékonyabban alkalmazható technikák kipróbálása, sajátélmény megszerzése és a kábítószerkezelő járulékos bűncselekmények és azok büntetőjogi vonzata
- absztinens személlyel való találkozás

A F.I.S.H. prevenciós programunk jelenleg két ferencvárosi iskolában folyik: a Molnár Ferenc Általános Iskola és a Telepy Károly Testnevelés Szakosított 12 Évfolyamos Iskola diákjainak.

#### **Egyéni F.I.S.H.® foglalkozások – personal prevenció**

a., Prevenció feketén-fehéren (sakkterápia fiúknak)

b., Dráma helyett drámával (drámaterápia lányoknak)

Az egyéni F.I.S.H. órák megtartását „hagyományos” rendezvény, „lógós”, szerhasználat szempontjából veszélyeztetett ill. érintett 8. oszt. diákok között kezdtük el 2010-ben. 6 fő fiatallal dolgoztunk a pilot projektben, mely 2011-ben 7 főre bővült. Heti 1 óra egyéni foglalkozás keretében személyiségfejlesztés, bűnmegelőzés és personal prevenció zajlott. A fiúk sakkterápián, a lányok pályaorientációs, kommunikációs drámaórán vehettek részt. Mindkét

foglalkozáson kiemelten az egyén és az egyéni kompetenciafejlesztés, a hibásan rögzült deficitiek mérsékelése, kiiktatása volt a cél. A foglalkozásokon résztvevő fiatalok általános mentálhigiénés állapota javul és a tanár-diák kapcsolatok jobbításában is segítséget tudunk nyújtani.

### ***Új projekt – a Bilibo***

2011-ben igény fogalmazódott meg egy komplex terápiás módszer magyarországi bevezetésére, amely segítené az oktatási intézményekben zajló fejlesztő munkát. Az új módszer, tematika svájci szakemberek munkáját honosítja meg Magyarországon, mely munkához szervezetünk is kiképez/betanít, majd foglalkoztat (önkéntesen) fejlesztő pedagógusokat.

A Bilibo új típusú játék nem egy meghatározott játékformát kényszerít a gyermekekre, hanem az értelmezési lehetőségek egész tárházát nyitja meg előttük, aktivitásra és kreativitásra ösztönzi a résztvevőket.

Anna Jean Ayres kaliforniai agykutató és pszichológus 1972-ben a tanulási zavarok kezelésére dolgozta ki a Szenzoros integrációs terápiát, ami jól használható a legkülönbözőbb gyermekkori fejlődési problémákban (figyelemzavar, hyperaktivitás, motoros fejlődési zavar, érzelmi zavarok, kötődési zavar, mutizmus, autizmus stb.)

Az Ayres-terápia elméleti háttérét az adja, hogy az idegrendszer érettsége, integratív funkciói az egyensúlyi és más érzékszervi ingerek adásával növelhetők. A változatos érzékszervi és egyensúlyi ingerek adásával normalizálódik az egyensúlyi rendszer, leépülnek a primitív reflexek, a szemmozgások megfelelővé válnak, a test két oldalának integrációja jobban szerveződik, az idegrendszer integritása fokozódik.

A Bilibo társas-, mozgásos-, gondolkodós-, ügyességi-, készségfejlesztő-, szórakoztató-, zsonglőr játéknak, munkaeszköznek és szerepjáték kelléknek, bútornak használható.

### ***Oktatás, képzés***

A szervezet tevékenységében közvetlenül részt vevő önkéntesek nagyságrendje: 12-18 fő. A működés során bevont tagok, önkéntesek száma: 12-24 fő. Szervezetünk rendszeresen fogad a programjaira főiskolai, egyetemi hallgatókat, akik szakmai gyakorlatukat töltik a programjaink során.

Szakembereink felkészültsége, munkánk jó híre más oktatási intézményeket is vonz.

- 2007 óta dolgozunk egy szerb-magyar projekt kapcsán, a vajdasági Magyarokanizsán és oktatási kerületeiben (Adorján, Martonos), Ferencváros testvérvárosában. Itt pedagógusoknak és szülőknek tartottunk mentálhigiénés

beszélgetéseket, életvezetési tanácsadásokat, ill. drámapedagógiai felkészítéseket.

- AZ ELTE Pedagogikum Központ szervezésében az ELTE Család- és gyermekvédelem szakos másoddiplomás hallgatóinak tartottunk előadásokat 10 órában, mely képzési együttműködés 2009-ben kezdődött.
- Több konferencián és szakmai képzésen óraadók voltunk.

## **Ifjúsági Klubunk**

Ifjúsági klubunk alkalmi és célirányos nyitva tartással dolgozik.

- Szituációs, bizalomerősítő, önismereti illetve kapcsolatteremtést, konfliktuskezelést felvállaló tréningek, játékok zajlanak szervezeten, igény szerint
- Szabadidős foglalkozásoknak is teret engedünk
- Kézműves, manuális foglalkozások is zajlanak elsősorban kisiskolásoknak
- Fejlesztő foglalkozások, drámajátékok, tánctanulás helyszíne a klub
- Filmvetítések, azok feldolgozása, segítő beszélgetés zajlik havi rendszerességgel
- Ingyenes korrepetálási lehetőségeink sok rászoruló diák szüleit tehermentesíti. Nehezen beilleszkedő, problémás vagy alkalmi szerhasználó diákkal is foglalkozunk.

## **Társadalmi aktivitás, közösségi szolgáltatás**

Az egyesület ügyfelei mind az internetet, mind a telefont ingyenesen használhatják (szabályszerűen meghatározott időben és módon). Elsősorban álláskeresésre, iskola- és tanfolyamok keresésére, és egyéb szociális ügyintézésre (pl. albérlet-, szálláskeresésre, segélyek). Egyéni álláskeresési programunkban a önéletrajz írástól az állásinterjúig segítjük, nyomon követjük az ügyfelet. Viselkedéskultúráját, kommunikációját segítjük a hatékony fellépéshez. Kérésre kíséret, útitervet („útbaigazítást) és útiköltség támogatást (BKV jegy megvásárlása) is biztosítunk az állásinterjúra való eljutáshoz.

Nyári napi ügyfélforgalom konkrét kéréssel: 14 – 20 fő (munkaügy, szociális ügyek, hivatalos ügyek intézése, ügymenet átirányítás), egyéb ügyekben, mint internetezés, szabadidő eltöltése: még plusz 8 – 12 fő.

## **Esélyegyenlőség segítésének elve**

Romáknak és egyéb hátrányos helyzetben lévő fiataloknak életvezetési órákat, mentálhigiénés beszélgetéseket, egyedi prevenciós foglalkozásokat tartunk. Kapcsolatban állunk más szervezetekkel is, így egy-egy speciálisabb eset még hatékonyabb, szakirányú segítségnyújtást kaphat. (Pl. Kék Pont Drogambulancia) Küzdünk a marginalizáció és a diszkrimináció különböző típusai ellen, mint például a nemi, fogyatékos, faji vagy etnikai, vallási, nyelvi vagy migráns háttér.

A mentori hálózatunk egyelőre kis létszámú, főleg ELTE-s hallgatókból áll, de lelkes hozzáállásuk miatt rendkívül hatékonyak. Munkájuk, mentorálásuk eddig is elengedhetetlen volt néhány kliensnél. Tapasztalataink szerint az alulszocializált, iskolázatlan munkakeresők sokszor utcai tájékozódásra, helyismeretre is képtelenek.

Szakembereink szakértőként, oktatóként más szervezetekkel közösen nemzetközi projekteken is részt vesznek, melyek fő céljai, hogy elősegítsék a fogyatékos fiatalok bevonását, ösztönözzék a fogyatékos és fogyatékos nélküli fiatalok közötti kapcsolatot.

Programjaink, kitelepüléseink nyitottak minden etnikai és vallási háttérű személy számára. A L.E.K.-VÁR és F.I.S.H. elnevezésű programok az általános iskolákban zajlanak, amelyeken nagy számmal vesznek részt roma és migráns kisiskolások. A minél fiatalabb korban elért és megszólított gyermekkorosztály – a művészetpedagógiai és speciális módszer révén – nyitottabb, toleránsabb, kifejezőbben kommunikáló, saját és mások értékeit is preferáló, harmonikusabb, egészségesebb társadalmi réteget nevelhet ki.

Az Összefogás a Ferencvárosért Bűnmegelőzési Egyesület nyári, játszótéri prevenciós kitelepülésein az idén is részt vettünk interaktív játszóházzal, kézműves foglalkozásokkal és drámapedagógiai foglalkozásokkal. (2012. jún. – aug.-ban: 21 alk., 21x4óra)

Idei pályázatunk (**KAB-ME-12-8191**) a 2011. évi pályázat szakmai folytatása.

## **Röviden az ÉRTED pályázatunkról**

### **A program részletes ismertetése**

Programunk a Bűnös áldozatok projekt bővített és átdolgozott szakmai fejlesztő programja, mely továbbra is a kriminalizálódott fiatalokra fókuszál, azokra az intézményekre, melyek a bűncselekményt elkövetett, vagy azzal vádolt (12) 14-18 év közötti fiatalokkal foglalkoznak.

Korábbi tapasztalataink azt mutatják, hogy a javítóintézetekbe, büntetés-végrehajtási intézetekbe került fiatalok jelentős része szenved valamilyen függőségben. Egy 2011-ben végzett kutatásunk szerint az alábbi függőségek jelennek meg leginkább a javítóintézetek és büntetés-végrehajtási intézet populációjában: gyógyszerfüggőség (rivotril, nyugtatók), designerdrogok (elsősorban bekerülés előtt), testépítés, dohányzás, játékfüggőség. E függőségek között kiemelten jelenik meg a dohányzás, amely a fogvatartottak, növendékek 95%-át érinti.

A zárt intézetek szubkulturájában megjelenő elemek, a börtönártalmak jellemzői e függőségek kezelését nehezítik, éppen ezért is szükséges az erre való tudatos reflektálás. Mindezek mellett nem szabad elfeledkezni arról sem, hogy a fiatalok családjában is rendszerint megjelenő problémák mindezek, így a probléma igazi kezelésében elengedhetetlen a családokkal való foglalkozás is.

Programunk három intézetben zajlik le: az Aszódi Javítóintézetben, valamint a tőköli Fiatalkorúak Büntetés-végrehajtási Intézetében, illetve a Kalocsai Speciális Gyermekotthonban.

### **A program célja**

A programunk számos célt határozott meg. Kiemelt célként fogalmazódott meg, hogy az önkéntes jelentkezés alapján mindkét intézményben 12-12 fiatal számára egy komplex egészségfejlesztő tréning során az egészséges életmóddal kapcsolatos kompetenciájukat fejlesszük, hangsúlyozva az önismeret fejlesztésének jelentőségét. Programunk kidolgozása során figyelembe vettük a Nemzeti stratégiában megfogalmazott irányelveket, így a holisztikus szemléletmódot érvényesítve az alábbi kompetenciaterületek fejlesztésére fókuszálunk: az éntudatosság, a felelősségteljes döntéshozatal és felelősségvállalás, verbális és nonverbális agressziómentes kommunikáció, együttműködés.

A javítóintézetekben és fiatalkorúak büntetés-végrehajtási intézetekben dolgozó kollégák képzését is elengedhetetlennek tartjuk. Korábbi programunkban kidolgozott szemléletformáló képzés sikerességéből kiindulva tovább szeretnénk folytatni módszertani képzésüket, melynek során megismertetnénk olyan jó gyakorlatokkal, módszerekkel (például élménypedagógia, játékterápia, drámapedagógia), amelyekkel sikeresebben végezhetik preventív munkájukat. Célunk, hogy a résztvevők a képzés végén képessé váljanak e módszerek beépítésére saját foglalkozásaikba. Ehhez a képzést vezetőik folyamatos konzultációs lehetőséget biztosítanak.

A program harmadik fő célkitűzése a szülők megkeresése, az addikciókkal kapcsolatos főbb ismeretek érthető közvetítése egy kiadvány segítségével, valamint igény szerint tanácsadás a szülők, hozzátartozók számára.

Tekintettel a személyiségi jogokra, a hozzátartozókkal való kapcsolat kialakítására a beszélők, illetve a látogatások során kerül sor. Ezen alkalmakon képzett kollégák végzik a tanácsadást.

### **Konferenciák és továbbképzések**

Elsősorban állampolgári jogok, esélyegyenlőség, projektmenedzsment és művészeti területeken fejlesztettük szakmai tudásunkat.

### **Tömegrendezvények és szakmai napok (a teljesség igénye nélkül)**

#### **Egészségnap, AIDS nap az FMK-ban**

Az állandó kerületi rendezvényeken aktívan, megújult ötletekkel és rendezvényekkel vettünk részt már a szervezésben, az előkészületekben is.

#### **Helyi KEF ülések, ötletelések**

A ferencvárosi KEF-ben több szervezettel dolgoztuk együtt. A KEF Országos konferenciáján egyesületünk is részt vett.

### **Mikulás az ajtóban**

Ebben az évben is egy Mikulást indítottunk újtára a megfelelő napon. Konkrét helyszínekre, konkrét családokhoz jutottunk el – 80 csomag meglepetést osztottunk ki rászoruló családoknak.

### **Egy FECSKE-nyi segítség**

Egyesületünk jelenleg nem rendelkezik saját járművel, ill. a tagok lehetőségei is korlátozottak. Idén úgy alakult, hogy több napon keresztül egy idős, mozgáskorlátozott nénit kellett kórházi kezelésre, vizsgálatokra szállítani. 3 nap taxiköltségét egyesületünk állta, majd a fennmaradó kezelésekre napjaira egy vállalkozót tudtunk felkérni.

### **Rendelkezésre álló infrastrukturális, eszközbeli és személyi feltételek**

#### **Infrastrukturális és eszközbeli feltételek:**

A 2006. év második felében megnyitott Ifjúsági Klubunk a programok megvalósítása során nagy segítséget jelentett. Az iroda felszerelése között megtalálható a munkához szükséges elektronikai felszerelés, mely 2011-ben tovább bővült és modernizálódott egy nyertes közhasznú pályázattal (Országos

Informatikai Programiroda pályázata „Közhasznú számítógépek 3” címmel): 4 db személyi számítógép „17”-es monitorral és 4 db Windows 7 Proffesal, 1 db hordozható számítógép, nyomtató, fax, videokamera, hifitorony.

### **Személyi feltételek:**

Egyesületünkben az alábbi végzettséggel rendelkező szakemberek tevékenykednek:

- művelődésszervező, ifjúságsegítő animátor; oktatásszociológus hallgató,
- igazgatás – szervezés fizikai biztonsági szak,
- általános iskolai tanító és óvodapedagógus; drogpreeventor; addiktológiai szakasszisztens,
- felsőfokú multimédia fejlesztő,
- általános iskolai tanító; fejlesztő drámapedagógus; kommunikációs szakember
- és aktív, lelkes, kreatív önkéntesek.

### **A szervezet régióban betöltött szerepe**

Szervezetünk hatalmas értéke az a humán erőforrás, mely kollégáinkról, önkénteseinkről ad minőségi képet. A Ferencvárosi KEF létrehozásában és működésében, ill. a Ferencvárosi Drogstratégia kidolgozásában is meghatározó volt a munkánk. Egyesületünk elnöke a Ferencvárosi KEF titkára. Más önkormányzatokkal, rendvédelmi szervekkel és több gazdasági társasággal is együttműködünk. Programjainkat folyamatosan fejlesztjük, önkénteseink száma minden évben bővül.

Szakmai ügyek, tanácskozások állandó résztvevői vagyunk a fővárosban és a Ferencvárosban, pl. Ferencvárosi KEF.

Idén újabb kerületben kezdtük meg művészeti, komplex fejlesztő – prevenciós jellegű munkánkat. A X. kerületben, elsősorban Hős utca, MÁV telep, Pongrác lakótelep övezte terület szociális igényű munkájába kapcsolódtunk be hatékonyan. Az idei tanévben újabb iskolával bővült a tanítványaink sora, a Bem József Általános Iskola alsós diákjaival találkoztunk komplex drámaórák keretében (L.E.K.-VÁR), ill. a fent említett terület tömegrendezvényein vettünk részt kitelepülések során, gyermekeknek szóló programjainkkal.

## ZÁRADÉK

Tárgyévi egyszerűsített éves beszámoló kiegészítő melléklettel a jelentéshez csatolva. A jelentés az elnökség által megőrzésre kerül azzal, hogy abba bárki bármikor betekinthez, saját költségére másolatot készíthet. Az egyszerűsített éves beszámoló fontosabb adatait az egyesület honlapján közzéteszi.

Kelt: Budapest, 2013. május 25.

.....  
Az egyesület képviselőjében